



sbs@school

# Herzlich Willkommen

Zum Vortrag über sbs@school

## **KI im Unterricht**

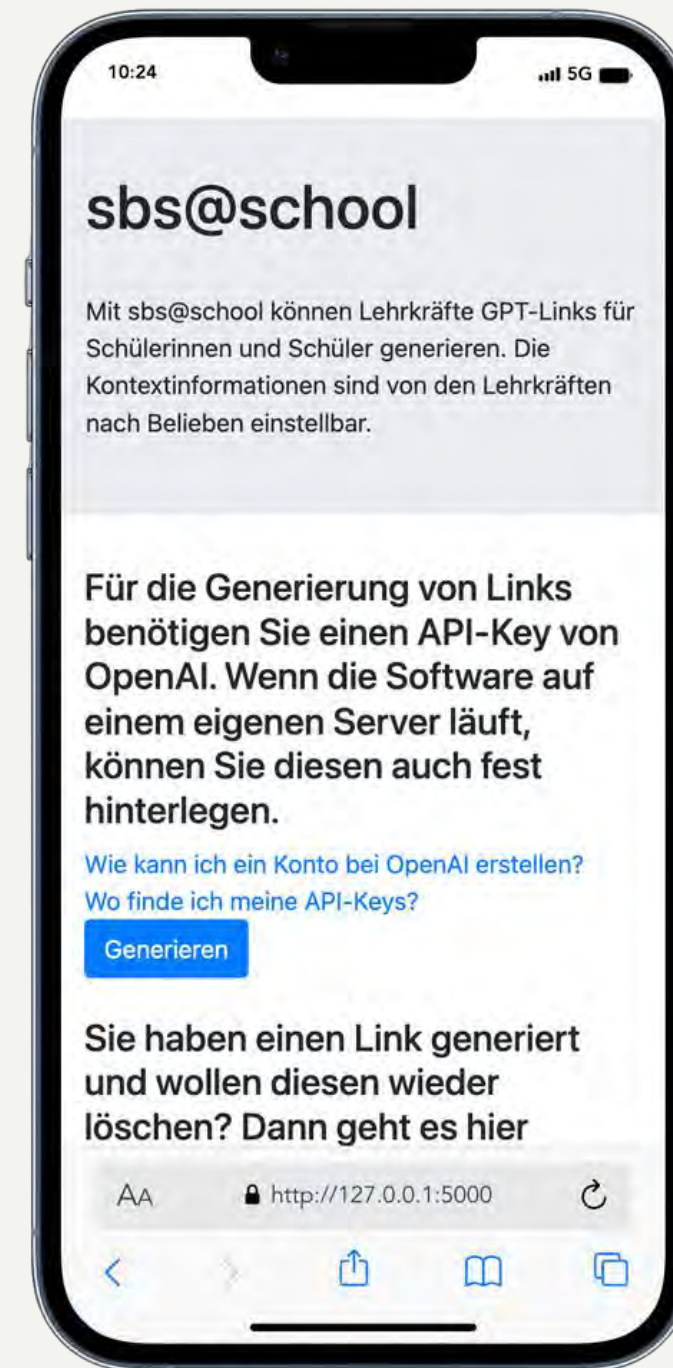
Unterrichtsideen, Kopiervorlagen und Webinare zu künstlicher Intelligenz

**Wird Künstliche Intelligenz (KI) einmal unseren Schulalltag bestimmen?**

Dossier

**Wie Künstliche Intelligenz den Unterricht verändern kann**

# SBS@SCHOOL



Einführung in sbs@school

KI datenschutzkonform im Unterricht anwenden



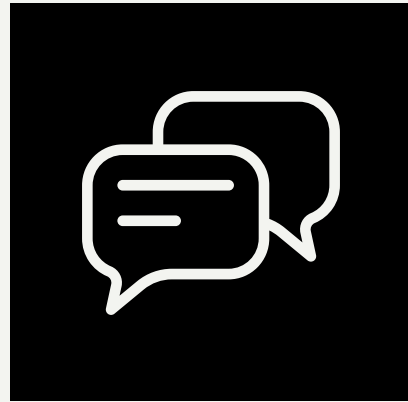
# Chat GPT

- Chatbot
- Einsetzen von künstlicher Intelligenz
- Kommunikation über
  - textbasierte Nachrichten
  - Bilder
  - PDF



# Chat GPT

- Problem beim Einsatz im Unterricht
- Lösung: [sbs@school](mailto:sbs@school)



Chat-Funktion

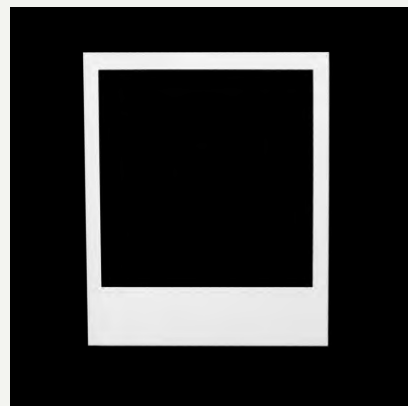


Bild-Funktion

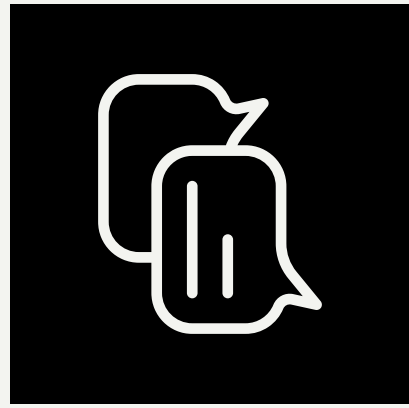


Lösch-Funktion

# FUNKTIONEN SBS@SCHOOL

ANWENDUNGSBEISPIELE

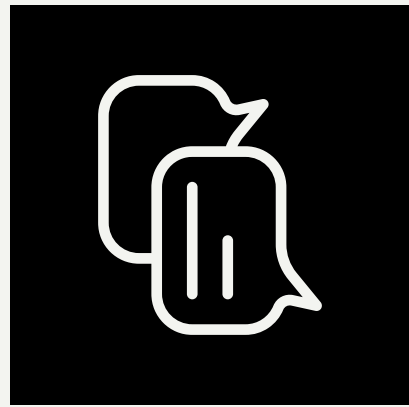
# Chat-Funktion



ANWENDUNGSBEISPIELE

Textgenerierte Eingaben

# Informationsphase



CHAT-FUNKTION

An:	s.stadler@radSPORTkoch.de
CC:	
Betreff:	Bestellung vom 02.02.2024
Absender:	Klaus.burger@beyer-farbenfabrik.org

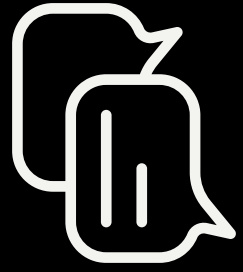
Sehr geehrte Frau Stadler,  
 vielen Dank für Ihre u. g. Bestellung. Leider müssen wir Ihnen mitteilen, dass der von Ihnen bestellte Typ 234-345 derzeit nicht lieferbar ist.  
 Ersatzweise können wir Ihnen jedoch den hochwertigen Typ 234-348 zum Preis von Euro 5,15 pro Liter umgehend liefern.  
 Wegen unserer langjährigen und regelmäßigen Geschäftsbeziehungen gehen wir davon aus, dass auch dieses Produkt für Sie infrage kommt, und werden die bestellte Menge von 250 Litern wie von Ihnen gewünscht zum 11.02.2024 ausliefern.  
 Mit freundlichen Grüßen  
 Beyer Farbenfabriken AG

i. A. Klaus Burger  
 -----Ursprüngliche Nachricht-----  
 Von: [s.stadler@radSPORTkoch.de](mailto:s.stadler@radSPORTkoch.de)  
 An: [klaus.burger@beyer-farbenfabriken.org](mailto:klaus.burger@beyer-farbenfabriken.org)  
 Betreff: Bestellung  
 Datum: 02.02.20XX 17:05 Uhr

Sehr geehrter Herr Burger,  
 hiermit bestellen wir auf Grundlage Ihres Angebotes vom 26.01.20XX und Ihrer aktuellen Preisliste:  
 250 Liter Klarlack, hochglänzend, Typ 234-345 im 5-Liter-Gebinde, Euro 4,88 pro Liter.  
 Liefertermin: Montag, 11.02.2024 eintreffend  
 Lieferung: frei Haus  
 Zahlung: 10 Tage 3 %, 30 Tage netto  
 Mit freundlichen Grüßen  
 Radsport Koch GmbH  
 i. A. Sabine Stadler

INDUSTRIEKAUFLEUTE

Informieren Sie sich über das Zustandekommen eines Kaufvertrages



# INFORMATIONSPHASE

## sbs@school

Mit sbs@school können Lehrkräfte datenschutzkonforme GPT- sowie DALL-E-Links für Schülerinnen und Schüler erstellen.



Hier können Sie einen moderierten GPT-Link für Ihre Schülerinnen und Schüler generieren:

[Generiere Link \(Chat\)](#)

Hier können Sie Links generieren, damit Schülerinnen und Schüler jeweils ein Bild erstellen können:

[Generiere Link \(Bild\)](#)

Sie haben einen Link generiert und wollen diesen wieder löschen? Dann geht es hier weiter:

[Löschen](#)

## Impressum

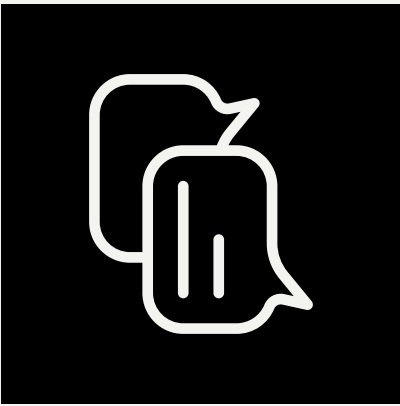
**Schulname:** Staatliches Berufliches Schulzentrum Herzogenaurach – Höchststadt a. d. Aisch

**Adresse:** Friedrich-Weiler-Platz 2, 91074 Herzogenaurach

**Telefon:** 09132/8023

**E-Mail:** [verwaltung1@sbs-herzogenaurach.de](mailto:verwaltung1@sbs-herzogenaurach.de)

**Inhaltlich Verantwortlicher gemäß § 55 Abs. 2 RStV:** Metin Karatas



# INFORMATIONSPHASE

## sbs@school

Mit sbs@school können Lehrkräfte datenschutzkonforme GPT- sowie DALL-E-Links für Schülerinnen und Schüler erstellen.

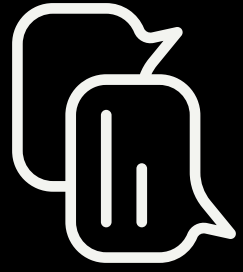


Kontextinformationen (hier mit Beispieltext):

Du bist ein Mathematik-Tutor, beantworte deshalb nur Fragen zu Mathematik. Halte deine Antworten kurz. Wenn andere Fragen gestellt werden oder die Frage nicht mit dem Jugendschutz vereinbar ist, antworte: 'Ich kann diese Frage nicht beantworten.'

Generiere Link

Bitte den Kontext oben eingeben. Im Anschluss wird die API-Key überprüft



## sbs@school

Mit sbs@school können Lehrkräfte datenschutzkonforme GPT- sowie DALL-E-Links für Schülerinnen und Schüler erstellen.



Kontextinformationen (hier mit Beispieltext):

Du bist Lehrerin an einer Berufsschule und unterrichtest das Fach LF 6. Gerade behandelst du das Thema Kaufvertrag. Deshalb beantworte nur Fragen zum Thema Kaufvertrag. Halte deine Antworten kurz. Wenn andere Fragen gestellt werden, oder die Frage nicht mit dem Jugendschutz vereinbart ist, antworte: "Ich kann diese Frage nicht beantworten".

Generiere Link

Bitte den Kontext oben eingeben. Im Anschluss wird die API-Key überprüft

## sbs@school

Mit sbs@school können Lehrkräfte datenschutzkonforme GPT- sowie DALL-E-Links für Schülerinnen und Schüler erstellen.



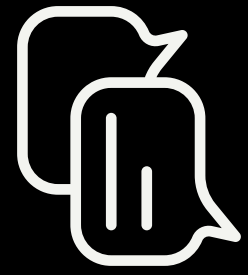
Kontextinformationen (hier mit Beispieltext):

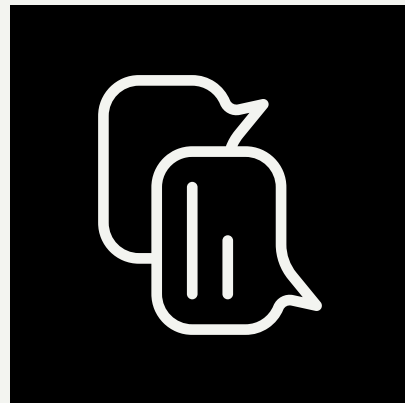
Du bist Lehrerin an einer Berufsschule und unterrichtest das Fach LF 6. Gerade behandelst du das Thema Kaufvertrag. Deshalb beantworte nur Fragen zum Thema Kaufvertrag. Halte deine Antworten kurz. Wenn andere Fragen gestellt werden, oder die Frage nicht mit dem Jugendschutz vereinbart ist, antworte: "Ich kann diese Frage nicht beantworten".

Generiere Link

API-Key wurde erfolgreich überprüft. Bitte speichern Sie den Token, um den Link für die Schülerinnen und Schüler später zu löschen. Andernfalls wird der Link nach zwei Tagen gelöscht. Der Token für den Link lautet: uM2wT5AA1T7n8YN62GszTy4Re4fr9B0XdGVLPOyRjIs

[https://sbsatschool.sbs-herzogenaurach.de/-dsGbgs\\_OjKANNRP6JIVt2EyvN5EwaLSAyB6yJo572E.html](https://sbsatschool.sbs-herzogenaurach.de/-dsGbgs_OjKANNRP6JIVt2EyvN5EwaLSAyB6yJo572E.html)





# INFORMATIONSPHASE

OneNote

Start Einfügen Zeichnen Ansicht Kursnotizbuch Sie wünschen

Tabelle Datei Ausdruck Bild Screenshot Link... Gleichung Datum Datum & Uhrzeit Audioaufnahme Besprechungsdetails Aufkleber

Materialien\_Julia\_Reinhart-Notizbuch

- PuG 10.11\_Übung
- Personalwesen 10.12\_Situationserweiter...
- Kostenrechnu... 10.13\_Bindung
- L-Kostenrech... 10.13.1\_Tafelbild
- L-Personalwe... 10.14\_Quiz
- BAS
  - 11\_Kaufvertrag
- SAP 11.1\_Info\_Antrag
- L-BAS 11.2\_Info\_Annahme
- L-SAP 11.3\_Tafelbild
- BWP\_2021 11.4\_Situationserweiteru...
- Kostenrechnu... 11.5\_Übung
- \_Nur für Lehrer 11.6\_Übung
- LF6 11.7\_Übung
- Wirtschaftste... 11.8\_Präsentation
- LF12 11.9\_Wiederholung
- Neuer Abschn... 12\_Quantitativer\_Angebot...

WIK 10 Lernfeld 6  
 Datum: Thema: Kaufvertrag

**Situation:**  
 Sie sind Azubi bei der Radsport Koch GmbH und müssen ihre Kollegin Frau Stadler, die in den Urlaub gefahren ist, vertreten. Zu Ihren Aufgaben gehört es, die Korrespondenz zu führen. Als Sie heute Morgen in das E-Mail-Postfach von Frau Stadler schauen, entdecken Sie im Posteingang die beiden folgenden E-Mails von heute:

An: s.stadler@radsporkoch.de  
 CC:  
 Betreff: Bestellung vom 02.02.20XX  
 Absender: Klaus.burger@beyer-farbenfabrik.org

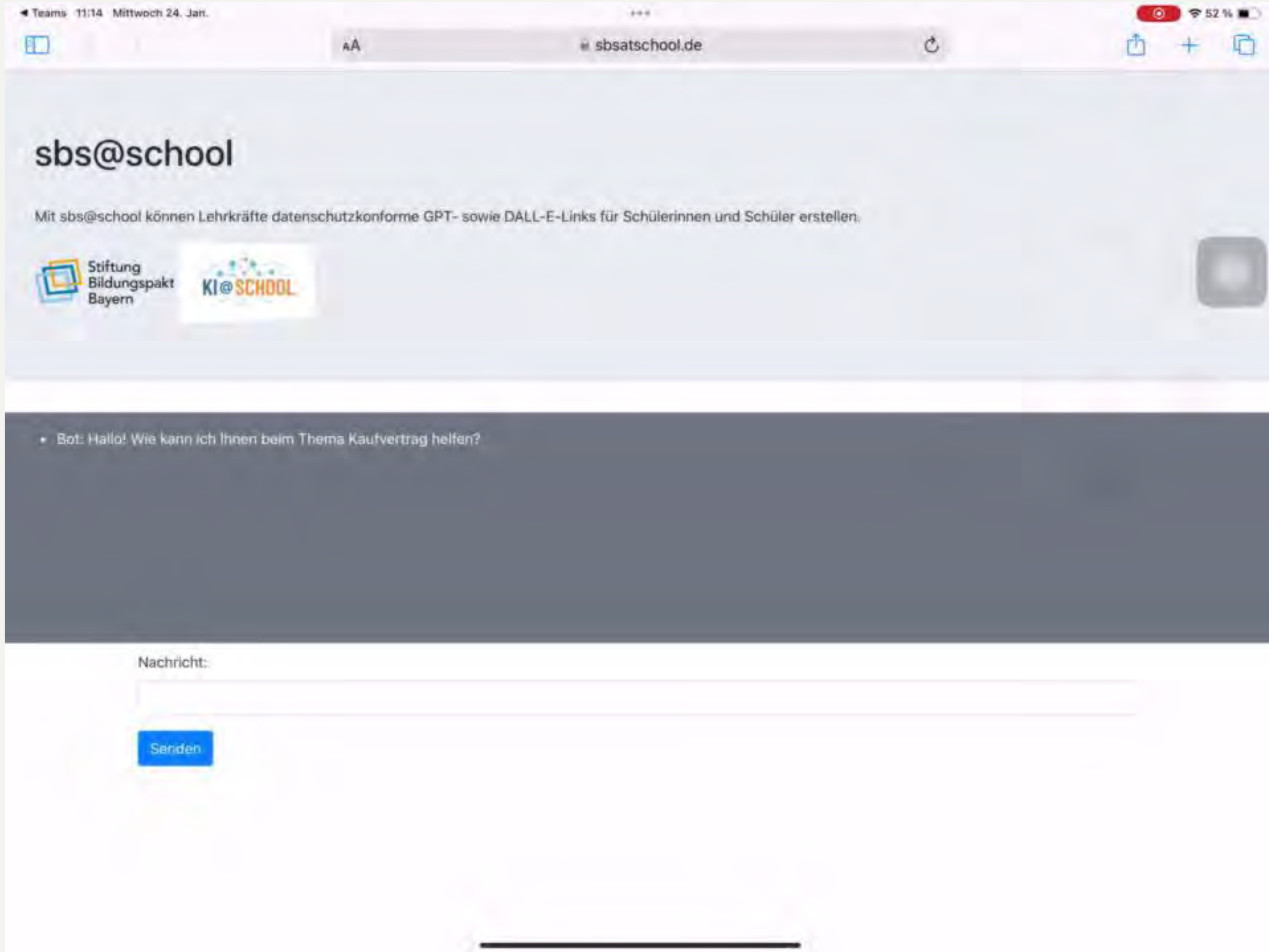
Sehr geehrte Frau Stadler,  
 vielen Dank für ihre u. g. Bestellung. Leider müssen wir Ihnen mitteilen, dass der von Ihnen bestellte Typ 234-345 derzeit nicht lieferbar ist.  
 Ersatzweise können wir Ihnen jedoch den hochwertigen Typ 234-348 zum Preis von Euro 5,15 pro Liter umgehend liefern.  
 Wegen unserer langjährigen und regelmäßigen Geschäftsbeziehungen gehen wir davon aus, dass auch dieses Produkt für Sie infrage kommt, und werden die bestellte Menge von 250 Litern wie von Ihnen gewünscht zum 11.02.20XX ausliefern.  
 Mit freundlichen Grüßen  
 Bayer Farbenfabriken AG  
 i. A. Klaus Burger

----- Ursprüngliche Nachricht -----  
 Von: s.stadler@radsporkoch.de  
 An: klaus.burger@beyer-farbenfabriken.org  
 Betreff: Bestellung  
 Datum: 02.02.20XX 17:05 Uhr

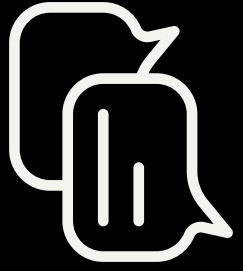
Sehr geehrter Herr Burger,  
 hiemit bestellen wir auf Grundlage Ihres Angebotes vom 26.01.20XX und Ihrer aktuellen Preisliste: 250 Liter Klarlack, hochglänzend, Typ 234-345 im 5-Liter-Gebinde, Euro 4,88 pro Liter.  
 Liefertermin: Montag, 11.02.20XX eintreffend  
 Lieferung: frei Haus  
 Zahlung: 10 Tage 3 %, 30 Tage netto  
 Mit freundlichen Grüßen  
 Radsport Koch GmbH  
 i. A. Sabine Stadler

**Handlungsauftrag:**  
 1. Informieren Sie sich über das Zustandekommen eines Kaufvertrages [Link](#)  
 2. Prüfen Sie, ob auf der Grundlage der E-Mail-Korrespondenz ein Kaufvertrag zustande gekommen ist und begründen Sie Ihre Antwort.  
 3. Wie beurteilen Sie die Rechtslage, wenn Frau Stadler auf die E-Mail der Bayer Farbenfabriken AG nicht reagiert und die 250 Liter Klarlack zwischenzeitlich ausgeliefert, sowie im Wareneingang der Radsport Koch GmbH angenommen, wären?

RJ Abschnitt hinzuf... Seite hinzufügen

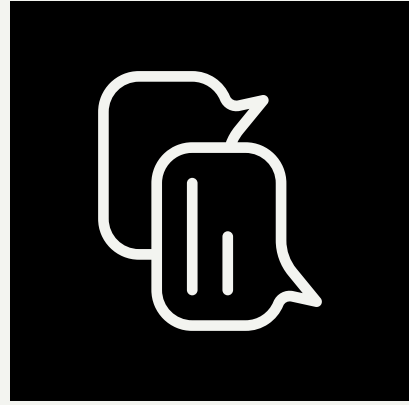


# INFORMATIONSPHASE





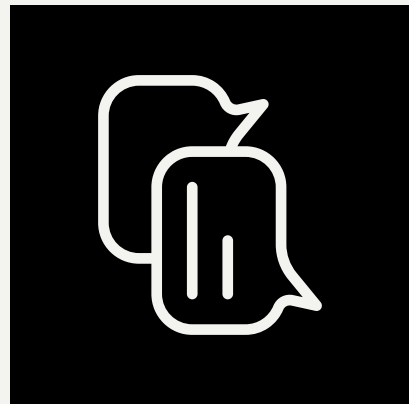
# BEWERTUNG



**CHAT-FUNKTION**

**INDUSTRIEKAUFLEUTE**

Anschreiben im Fach Deutsch



## sbs@school

Mit sbs@school können Lehrkräfte datenschutzkonforme GPT- sowie DALL-E-Links für Schülerinnen und Schüler erstellen.



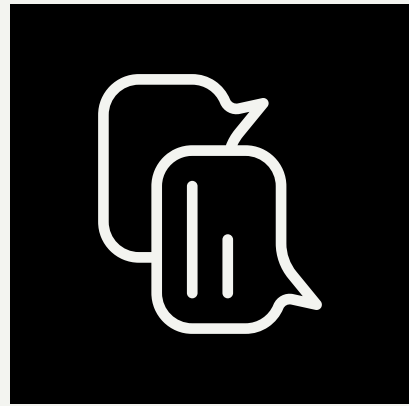
Kontextinformationen (hier mit Beispieltext):

Du bist Lehrerin an der Berufsschule und unterrichtest, wie ein Anschreiben auf eine Stellenanzeige erfasst wird. Das Anschreiben soll zu einer Stellenanzeige für Assistenz der Geschäftsleitung passen. Bewerte das Anschreiben mit den Schulnoten 1-6. Gib ein kurzes Feedback. Bewerte das Anschreiben nach folgenden Kriterien:

Wie ist der Einstieg? Wie ist der Schluss? Wird ein konkreter Ansprechpartner angesprochen? Wird das eigene Profil beschrieben, indem die persönlichen Stärken hergestellt werden und Bezug zu der ausgeschriebenen Stelle genommen wird? Wird Bezug auf die wesentlichen Anforderungen der Stellenausschreibung genommen? Halte deine Antworten kurz.

Generiere Link

Bitte den Kontext oben eingeben. Im Anschluss wird die API-Key überprüft



## Einleitung (Unternehmensbeschreibung)

Vinzenz Murr ist nicht nur eine der größten produzierenden Metzgereien in München und Südbayern, sondern auch einer der größten Arbeitgeber in der Branche. Unser Qualitätsanspruch zeigt sich in unseren Produkten und in unseren Ausbildungsaktivitäten. Bei Vinzenz Murr ist beides mehrfach ausgezeichnet. Vinzenz Murr bietet hervorragende Zukunftsperspektiven, insbesondere im Verkauf: Als Nummer 1 unter den Metzgereien in Bayern mit über 2000 Mitarbeitern und rund 230 Filialen bieten wir Ihnen ein umfassendes Schulungsprogramm, Sicherheit und beste Aussichten für Ihre weitere berufliche Karriere.

## Ihre Aufgaben:

- Schnittstelle zwischen Geschäftsleitung, Mitarbeitern und externen Partner, sowie Koordination von Terminen und Besprechungen
- Planung, Organisation und Durchführung von Marketing-Kampagnen (inkl. Social Media) und Aktionen für Filialen sowie Koordination von Werbemaßnahmen (Radio, Print)
- Erstellung und Auswertung von Social Media Beiträgen, Betreuung der Webseite
- Übernahme von Sonder- und Projektaufgaben nach Vorgabe der Geschäftsführung sowie Optimierung von Prozessen
- Organisation von internen Veranstaltungen und Markenbotschafter-Events
- Vorbereitung von Präsentationen, Protokollen, Diktaten und Mitarbeiter Rundschreiben, sowie Pflege von Intranet und Leitfäden
- Beantwortung von Kundenanfragen (Mail & Telefon)

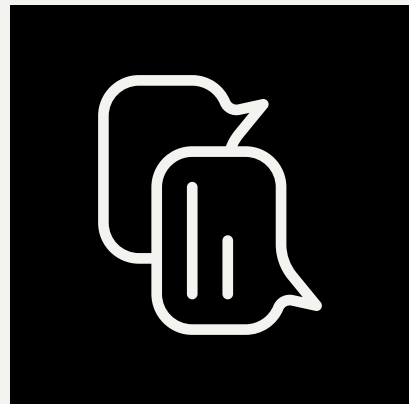
## Ihr Profil:

- Abgeschlossene kaufmännische Ausbildung oder vergleichbare Qualifikation
- Erfahrung im Bereich Marketing, Kommunikation oder Assistenz
- Organisationstalent, eigenständige und strukturierte Arbeitsweise
- Hohe Kommunikations- und Teamfähigkeit
- Idealerweise Kenntnisse in Social Media und Erfahrung mit dem Werbeanzeigenmanager
- Kreativität und Freude am Umgang mit digitalen Medien

## Was wir bieten:

- Leistungsgerechte Vergütung
- Arbeitgeberfinanzierte betriebliche Altersvorsorge
- Gleitzeitmodell
- Fahrrad-Leasing
- Moderner Arbeitsplatz mit guter Verkehrsanbindung im Münchner Süden
- Abwechslungsreiche Aufgaben und interessante Projekte
- Mitarbeiterabbatt beim Kauf von Produkten
- Langfristigen, sicheren Arbeitsplatz bei einem stabilen Münchner Traditionsunternehmen
- Flache Hierarchien und kurze Entscheidungswege
- Urlaubs- und Weihnachtsgeld
- Hauseigene Kantine mit täglich frisch zubereiteten, regionalen Speisen
- Bei Bedarf einen günstigen Pkw-Stellplatz
- Vergünstigte Betriebswohnungen

Bewerbung an: Sophie Schmidt



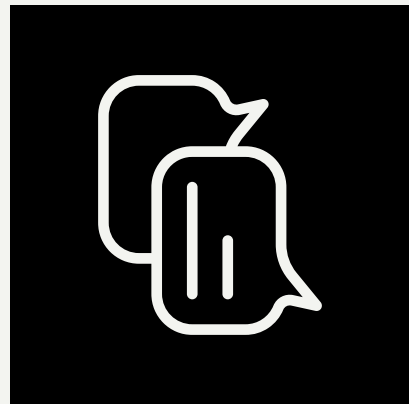
## sbs@school

Mit sbs@school können Lehrkräfte datenschutzkonforme GPT- sowie DALL-E-Links für Schülerinnen und Schüler erstellen.



# Bitte keine personenbezogenen Daten eingeben!

- Bot: Wie kann ich Ihnen beim Erstellen Ihres Anschreibens für die Stellenanzeige als Assistenz der Geschäftsleitung helfen?
- User: Bewerte bitte mein Anschreiben auf folgende Stellenausschreibung:
- Bot: Natürlich, bitte sende mir das Anschreiben sowie die Stellenausschreibung, damit ich es bewerten kann.
- User: Einleitung (Unternehmensbeschreibung) Vinzenz Murr ist nicht nur eine der größten produzierenden Metzgereien in München und Südbayern, sondern auch einer der größten Arbeitgeber in der Branche. Unser Qualitätsanspruch zeigt sich in unseren Produkten und in unseren Ausbildungsaktivitäten. Bei Vinzenz Murr ist beides mehrfach ausgezeichnet. Vinzenz Murr bietet hervorragende Zukunftsperspektiven, insbesondere im Verkauf: Als Nummer 1 unter den Metzgereien in Bayern mit über 2000 Mitarbeitern und rund 230 Filialen bieten wir Ihnen ein umfassendes Schulungsprogramm, Sicherheit und beste Aussichten für Ihre weitere berufliche Karriere. Ihre Aufgaben: • Schnittstelle zwischen Geschäftsleitung,



# sbs@school

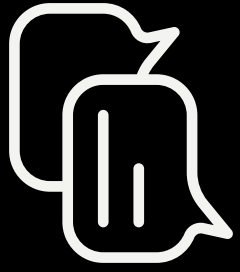
Mit sbs@school können Lehrkräfte datenschutzkonforme GPT- sowie DALL-E-Links für Schülerinnen und Schüler erstellen.



## Bitte keine personenbezogenen Daten eingeben!

- Bot: Bitte stellen Sie Ihr Anschreiben bereit, damit ich es anhand der angegebenen Kriterien bewerten kann.
- User: Sehr geehrte Damen und Herren, für die ausgeschriebene Vakanz bringe ich genau das passende Rüstzeug und eine umfangreiche Erfahrung mit. So habe ich während meiner bisherigen Laufbahn in mehreren, unterschiedlich ausgeprägten Positionen sehr breite organisatorische Kenntnisse und Fähigkeiten erworben und erfolgreich angewendet. Zumeist war ich in unterstützenden und auch leitenden Positionen für die Geschäftsführung bzw. -leitung tätig. Den freundlichen, zwischenmenschlichen Umgang und die englische Sprache beherrsche ich sehr sicher. Ich werde mit den Gesprächspartnern des Geschäftsbereichsleiters zielgerichtet kommunizieren und sein Büro auch nach außen souverän repräsentieren. Selbstverständlich können Sie bei mir die Beherrschung der angegebenen administrativen und organisatorischen Anforderungen voraussetzen. Sie erhalten mit mir eine Allrounderin, die sowohl in der Assistenz von Führungspersönlichkeiten als auch in der Unterstützung strategisch-operativer Aufgaben zuhause ist. Ich denke und arbeite proaktiv, ergebnisorientiert und eigenständig, so dass ich der Geschäftsleitung in allen Belangen

Nachricht:



## sbs@school

Mit sbs@school können Lehrkräfte datenschutzkonforme GPT- sowie DALL-E-Links für Schülerinnen und Schüler erstellen.

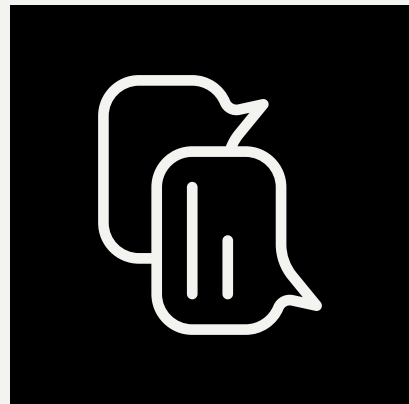


# Bitte keine personenbezogenen Daten eingeben!

- Bot: **\*\*Bewertung des Anschreibens: Note 3\*\***

**\*\*Einstieg:\*\*** Der Einstieg ist allgemein gehalten und könnte spezifischer auf das Unternehmen und die ausgeschriebene Stelle eingehen. Es fehlt ein direkter Bezug zur spezifischen Stellenanzeige und zum Unternehmen Vinzenz Murr. Eine persönliche Ansprache wäre vorteilhaft. (Note 4)

**\*\*Schluss:\*\*** Der Schluss ist höflich und zeigt Bereitschaft für ein Gespräch, könnte aber persönlicher formuliert werden. Ein präziserer Ausdruck der Begeisterung für die Position bei Vinzenz Murr könnte den Abschluss stärken. (Note 3)



## sbs@school

Mit sbs@school können Lehrkräfte datenschutzkonforme GPT- sowie DALL-E-Links für Schülerinnen und Schüler erstellen.

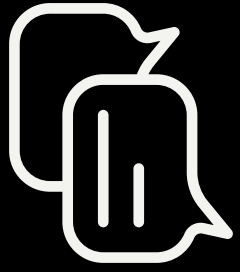


# Bitte keine personenbezogenen Daten eingeben!

**\*\*Ansprechpartner:\*\*** Der konkrete Ansprechpartner wird nicht angesprochen, obwohl dieser in der Ausschreibung genannt ist. Hier sollte "Sehr geehrte Frau Schmidt" statt "Sehr geehrte Damen und Herren" verwendet werden. (Note 4)

**\*\*Eigenes Profil:\*\*** Das eigene Profil wird breit beschrieben, allerdings fehlt ein spezifischer Bezug zu den in der Stellenausschreibung genannten Aufgaben und Qualifikationen, z.B. Erfahrung im Marketing oder Social Media, die betont werden könnten. (Note 3)

**\*\*Bezug auf die Stellenausschreibung:\*\*** Zwar wird Bezug auf organisatorische und administrative Fähigkeiten genommen, jedoch werden die konkreten Anforderungen und Aufgaben aus der Stellenausschreibung zu wenig direkt angesprochen. Es fehlen spezifische Bezüge zu den geforderten Aufgaben wie der Organisation von Veranstaltungen und der Betreuung von Social Media. (Note 4)



## sbs@school

Mit sbs@school können Lehrkräfte datenschutzkonforme GPT- sowie DALL-E-Links für Schülerinnen und Schüler erstellen.



# Bitte keine personenbezogenen Daten eingeben!

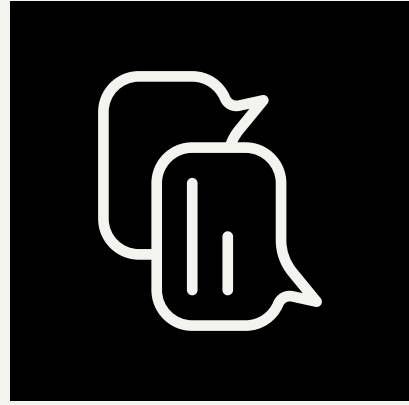
*...aufgaben und Qualifikationen, z.B. Erfahrung im Marketing oder Social Media, die bereits vorhanden könnten. (Note 5)*

**\*\*Bezug auf die Stellenausschreibung:\*\*** Zwar wird Bezug auf organisatorische und administrative Fähigkeiten genommen, jedoch werden die konkreten Anforderungen und Aufgaben aus der Stellenausschreibung zu wenig direkt angesprochen. Es fehlen spezifische Bezüge zu den geforderten Aufgaben wie der Organisation von Veranstaltungen und der Betreuung von Social Media. (Note 4)

**\*\*Feedback:\*\*** Ihr Anschreiben zeigt, dass Sie umfassende Erfahrungen im Assistenzbereich haben, allerdings fehlt der direkte Bezug zu Vinzenz Murr und den speziellen Aspekten der ausgeschriebenen Stelle. Eine stärkere Personalisierung, sowohl am Anfang als auch am Ende sowie konkretere Bezüge zur Stelle, würden das Anschreiben deutlich verbessern.



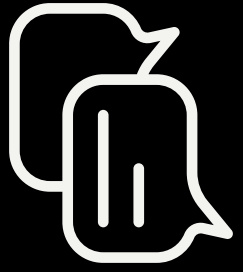
# Unfallbericht



**CHAT-FUNKTION**

**DEUTSCH**

Unfallbericht im Fach Deutsch



## sbs@school

Mit sbs@school können Lehrkräfte datenschutzkonforme GPT- sowie DALL-E-Links für Schülerinnen und Schüler erstellen.



Kontextinformationen (hier mit Beispieltext):

Du bist Zeuge bei einem Unfall: Erlangen in der Drausnickstraße ist bei dichtem Nebel in der Nacht zum Sonntag ein schwerer Unfall passiert. Ein 27-jähriger Golf-Fahrer fuhr gegen 2 Uhr mit erhöhter Geschwindigkeit in Richtung Gräfenberg. Dabei prallte er gegen einen in einer Baustelle abgestellten Lastwagenanhänger. Totalschaden des Autos, Anhänger wurde um mehrere Meter versetzt. Fahrer und seine 29-jährige Begleitung benutzen Sicherheitsgurte. Beide wurden im Krankenhaus untersucht. Sachschaden 6.000 Euro.

Generiere Link

# sbs@school

Mit sbs@school können Lehrkräfte datenschutzkonforme GPT- sowie DALL-E-Links für Schülerinnen und Schüler erstellen.

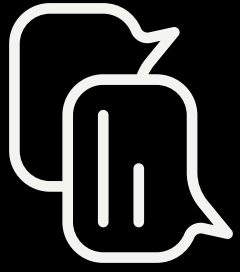


- Bot: Hallo, wie kann ich Ihnen helfen?
- User: Wann ist der Unfall passiert?
- Bot: Der Unfall ist in der Nacht zum Sonntag um etwa 2 Uhr passiert.
- User: Wo ist der Unfall passiert?
- Bot: Der Unfall ereignete sich in Erlangen in der Drausnickstraße.
- User: Wer war beteiligt?
- Bot: Ein 27-jähriger Golf-Fahrer und seine 29-jährige Begleitung waren an dem Unfall beteiligt. Ihre Fahrzeug prallte gegen einen in einer Baustelle abgestellten Lastwagenanhänger.

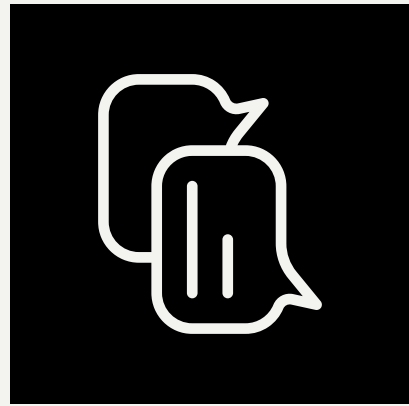
Nachricht:

Senden

UNFALLBERICHT



# Hilfestellungen



**CHAT-FUNKTION**

**ALLE FÄCHER**

Hilfe bei der Bearbeitung von  
Übungsaufgaben

# sbs@school

Mit sbs@school können Lehrkräfte datenschutzkonforme GPT- sowie DALL-E-Links für Schülerinnen und Schüler erstellen.

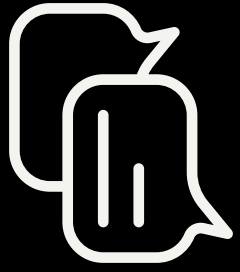


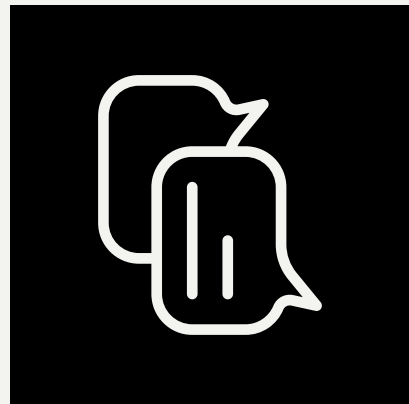
Kontextinformationen (hier mit Beispieltext):

Du bist Lehrerin an der Berufsschule in Herzogenaurach. Gerade bearbeiten deine Schülerinnen und Schüler Übungsaufgaben zu dem Thema Kaufvertrag. Hilfe bei Fragen. Antworte so kurz wie möglich. Geben die Lösung nicht an. Gebe nur Hinweise, wie die Schülerinnen und Schüler auf die richtige Lösung kommen. Die Lösung soll nur angegeben werden, wenn folgender Satz kommt: "Ich komme nicht weiter und brauche die Lösung bitte."

Generiere Link

Bitte den Kontext oben eingeben. Im Anschluss wird die API-Key überprüft





## sbs@school

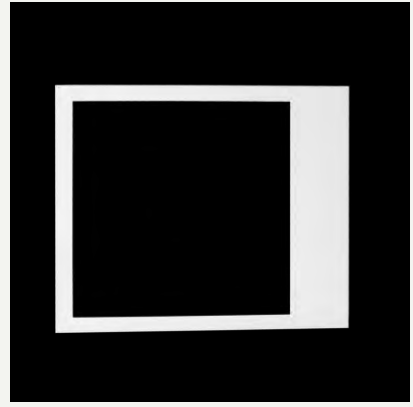
Mit sbs@school können Lehrkräfte datenschutzkonforme GPT- sowie DALL-E-Links für Schülerinnen und Schüler erstellen.



- Bot: Hallo! Wie kann ich dir helfen?
- User: Wer gibt in folgendem Beispiel den Antrag und wer die Annahme ab: Ein Lieferant macht einem Fahrradhersteller ein telefonisches Angebot. Der Fahrradhersteller bestellt einen Tag später schriftlich zu den vereinbarten Bedingungen
- Bot: Erinnere dich daran, dass der Antrag (auch Angebot genannt) von der Person kommt, die ein Geschäft vorschlägt. Die Annahme kommt von der Person, die dieses Angebot akzeptiert. Überlege also nochmal: Wer macht hier das Angebot und wer akzeptiert es?

Nachricht:

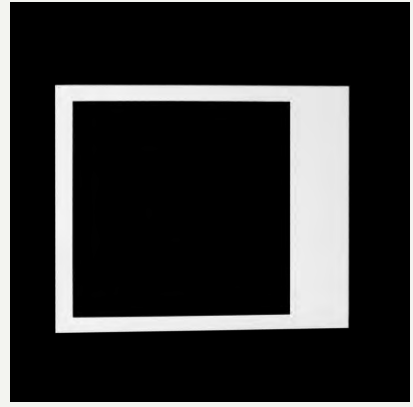
Senden



# Bild-Funktion

**ANWENDUNGSEISPIELE**

Bilder im Unterricht generieren



# Bildbeschreibung

**BILD-FUNKTION**

Beschreibe ein Bild

**DEUTSCH/ENGLISCH**

## sbs@school

Mit sbs@school können Lehrkräfte datenschutzkonforme GPT- sowie DALL-E-Links für Schülerinnen und Schüler erstellen.



Hier können Sie einen moderierten GPT-Link für Ihre Schülerinnen und Schüler generieren:

[Generiere Link \(Chat\)](#)

Hier können Sie Links generieren, damit Schülerinnen und Schüler jeweils ein Bild erstellen können:

[Generiere Link \(Bild\)](#)

Sie haben einen Link generiert und wollen diesen wieder löschen? Dann geht es hier weiter:

[Löschen](#)

### Impressum

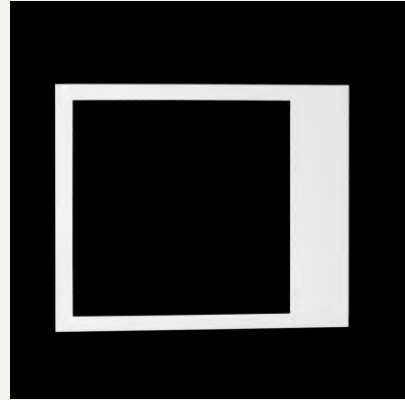
**Schulname:** Staatliches Berufliches Schulzentrum Herzogenaurach – Höchststadt a. d. Aisch

**Adresse:** Friedrich-Weiler-Platz 2, 91074 Herzogenaurach

**Telefon:** 09132/8023

**E-Mail:** [verwaltung1@sbs-herzogenaurach.de](mailto:verwaltung1@sbs-herzogenaurach.de)

**Inhaltlich Verantwortlicher gemäß § 55 Abs. 2 RStV:** Metin Karatas



## sbs@school

Mit sbs@school können Lehrkräfte datenschutzkonforme GPT- sowie DALL-E-Links für Schülerinnen und Schüler erstellen.



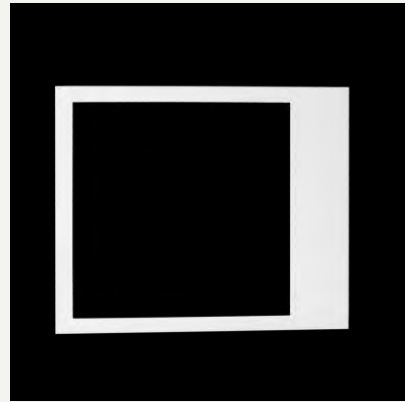
Bedingung (hier mit Beispieltext):

Die Eingabe muss über Dinosaurier handeln und mit dem Jugendschutz vereinbar sein.

Anzahl Links (max. 33):

[Generiere Links](#)

Bitte die Bedingung und die Anzahl der Links oben eingeben. Im Anschluss wird die API-Key überprüft. Mit jedem Link kann nur ein Bild generiert werden.



# sbs@school

Mit sbs@school können Lehrkräfte datenschutzkonforme GPT- sowie DALL-E-Links für Schülerinnen und Schüler erstellen.



Bedingung (hier mit Beispieltext):

Die Eingabe muss eine Bildbeschreibung sein und mit dem Jugendschutz vereinbar sein.

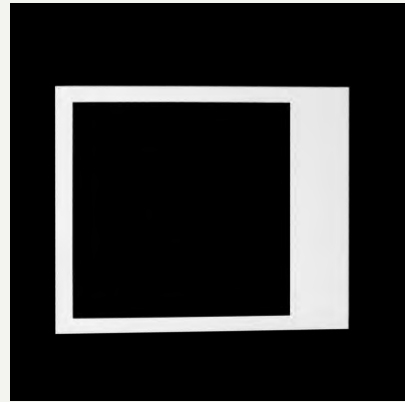
Anzahl Links (max. 33):

1

Generiere Links

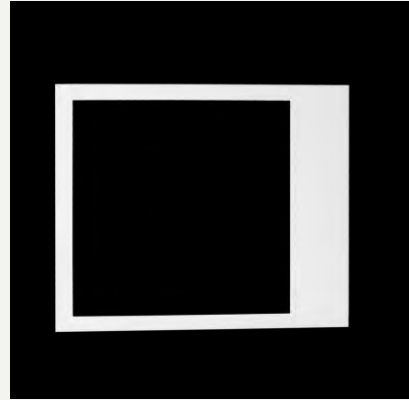
API-Key wurde erfolgreich überprüft. Bitte speichern Sie den Token, um den Link für die Schülerinnen und Schüler später zu löschen. Andernfalls wird der Link nach zwei Tagen gelöscht. Der Token für den Link lautet: 3Ngr-rzmyJFvK54pPP1Hk0Z\_3LihhJ1HSFRKm26boSQ

[https://sbsatschool.sbs-herzogenaurach.de/TABUDcL680PJgozeW2WQ\\_HZVOGCn67CtdUmU1OuMHmU\\$PIC\\$.html](https://sbsatschool.sbs-herzogenaurach.de/TABUDcL680PJgozeW2WQ_HZVOGCn67CtdUmU1OuMHmU$PIC$.html)

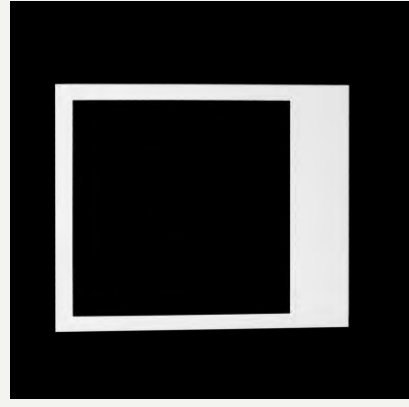




**BILDFUNKTION**







# BILDFUNKTION



# sbs@school

Mit sbs@school können Lehrkräfte datenschutzkonforme GPT- sowie DALL-E-Links für Schülerinnen und Schüler erstellen.



Bedingung (hier mit Beispieltext):

Die Eingabe muss eine Bildbeschreibung in englisch sein. Alle Eingaben müssen in englisch sein und mit dem Jugendschutz vereinbar sein.

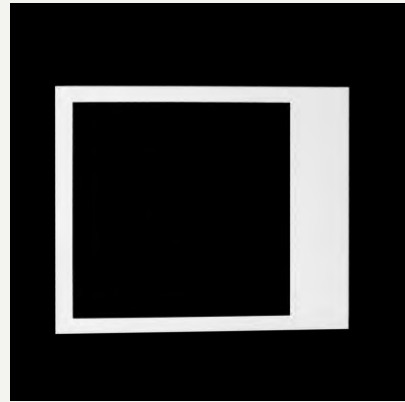
Anzahl Links (max. 33):

1

**Generiere Links**

API-Key wurde erfolgreich überprüft. Bitte speichern Sie den Token, um den Link für die Schülerinnen und Schüler später zu löschen. Andernfalls wird der Link nach zwei Tagen gelöscht. Der Token für den Link lautet: wQarUIR9Qpdg3c5Vjk2Pi\_u68vgJmm-Cmn-GBvQ2XVs

- [https://sbsatschool.sbs-herzogenaaurach.de/PvY\\_0\\_DHqD\\_uqN2NOamXvzntVtmo\\_OWup\\_RbU2btNxg\\$PIC\\$.html](https://sbsatschool.sbs-herzogenaaurach.de/PvY_0_DHqD_uqN2NOamXvzntVtmo_OWup_RbU2btNxg$PIC$.html)



# sbs@school

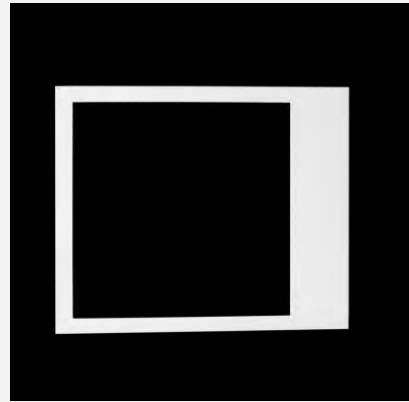
Mit sbs@school können Lehrkräfte datenschutzkonforme GPT- sowie DALL-E-Links für Schülerinnen und Schüler erstellen.

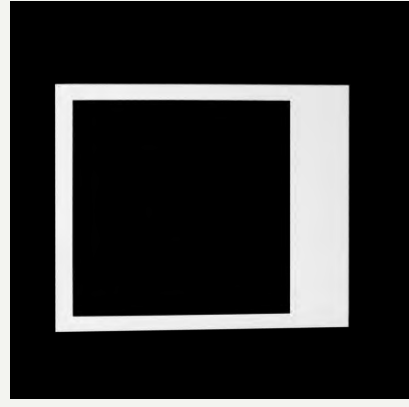


- Hinweis: Bitte geben Sie eine detaillierte Bildbeschreibung ein. Sie dürfen ein Bild generieren!
- User: Generate a picture of a tree in a green meadow. It is early in the morning and the sun is still behind the tree, shining through the branches. The meadow appears partially yellow due to the time of day.
- ... bitte warten ...
- <https://oaidalleapiprodscus.blob.core.windows.net/private/org-cwiYxLvEHzkKXqSiEpRYk7gi/user-saYSfZVzdN01qecVgPIYEQV6/img-ICB567A1SurNc700ZigQnssa.png?st=2024-05-03T13%3A21%3A45Z&se=2024-05-03T15%3A21%3A45Z&sp=r&sv=2021-08-06&sr=b&rscd=inline&rsct=image/png&skoid=6aaadede-4fb3-4698-a8f6-684d7786b067&sktid=a48cca56-e6da-484e-a814-9c849652bcb3&skt=2024-05-02T23%3A40%3A33Z&ske=2024-05-03T23%3A40%3A33Z&sks=b&skv=2021-08-06>

Nachricht:

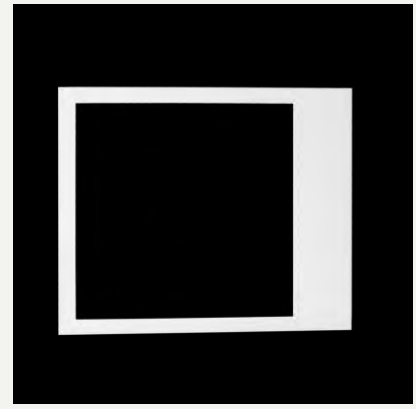
Senden





# BILDFUNKTION





# Verkaufsraumgestaltung

**BILD-FUNKTION**

**EINZELHANDEL**

Erstelle mir bitte einen Verkaufsraum eines Sportgeschäftes.  
Dieser soll ältere/jüngere Menschen ansprechen.

# sbs@school

Mit sbs@school können Lehrkräfte datenschutzkonforme GPT- sowie DALL-E-Links für Schülerinnen und Schüler erstellen.



Bedingung (hier mit Beispieltext):

Bei der Eingabe muss es um Verkaufsräume gehen und mit dem Jugendschutz vereinbar sein.

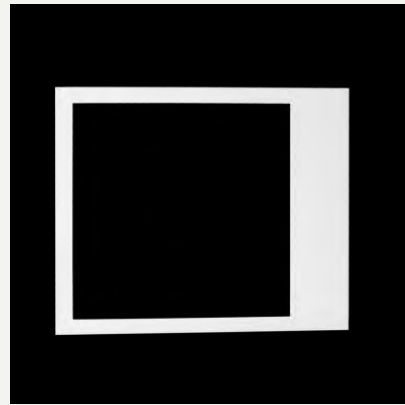
Anzahl Links (max. 33):

2

Generiere Links

Bitte die Bedingung und die Anzahl der Links oben eingeben. Im Anschluss wird die API-Key überprüft. Mit jedem Link kann nur ein Bild generiert werden.

BILD-FUNKTION



# sbs@school

Mit sbs@school können Lehrkräfte datenschutzkonforme GPT- sowie DALL-E-Links für Schülerinnen und Schüler erstellen.



Bedingung (hier mit Beispieltext):

Bei der Eingabe muss es um Verkaufsräume gehen und mit dem Jugendschutz vereinbar sein.

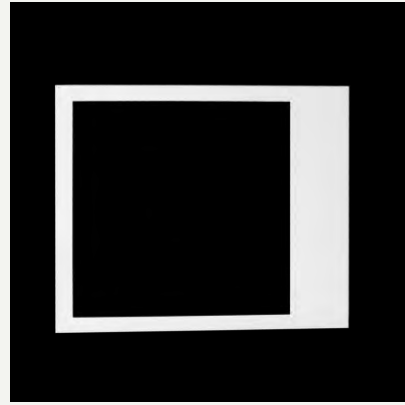
Anzahl Links (max. 33):

2

Generiere Links

API-Key wurde erfolgreich überprüft. Bitte speichern Sie den Token, um den Link für die Schülerinnen und Schüler später zu löschen. Andernfalls wird der Link nach zwei Tagen gelöscht. Der Token für den Link lautet: PF6zFQUNxFSNDYTs0vzdZplHvapR2ZiuNR4u5NhCcEE

- [https://www.sbsatschool.de/ogUgYdZvY78VK39xJQIy0r3vw-l-v2N8tSUFXTzdkwY\\$PIC\\$.html](https://www.sbsatschool.de/ogUgYdZvY78VK39xJQIy0r3vw-l-v2N8tSUFXTzdkwY$PIC$.html)
- [https://www.sbsatschool.de/Xg0pjnDU-TsquOAFvVOQqVBd2o167bKC4mTd5C8NpKk\\$PIC\\$.html](https://www.sbsatschool.de/Xg0pjnDU-TsquOAFvVOQqVBd2o167bKC4mTd5C8NpKk$PIC$.html)



# sbs@school

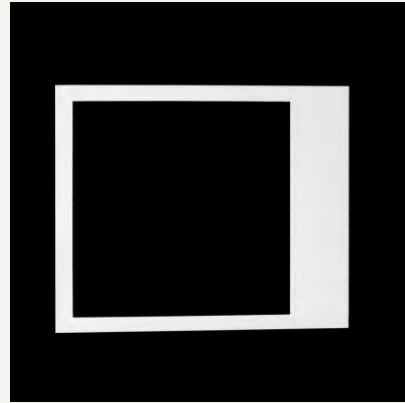
Mit sbs@school können Lehrkräfte datenschutzkonforme GPT- sowie DALL-E-Links für Schülerinnen und Schüler erstellen.



- Hinweis: Bitte geben Sie eine detaillierte Bildbeschreibung ein. Sie dürfen ein Bild generieren!
- User: Erstelle mir bitte ein Bild über einen Verkaufsraum, der ältere Menschen 65-80 Jahre alt sind anspricht. Es soll ein Sportgeschäft sein.
- ... bitte warten ...
- <https://oaidalleapiprodsfus.blob.core.windows.net/private/org-cwIYxLVEHzkKXqSiEoRYk7gI/user-saYsfZVzdN01qacVgPIYEQV6/img-rbW9Zi5TR0jRXUgSBdcWZ3RUUV.png?at=2024-01-29T14%3A16%3A58Z&se=2024-01-29T16%3A16%3A58Z&sp=r&sv=2021-08-06&sr=b&rscc=inline&rsct=image/png&akoid=8aaadedc-41b3-4698-ab16-b84d7786b067&skid=a48cca56-e6da-484e-a81a-9c849652bcb3&skt=2024-01-29T01%3A38%3A14Z&skc=2024-01-30T01%3A38%3A14Z&skv=b6skv=2021-08-06&sig=Vj1vF8h%2BnddzsIEA7EkICVZG1VTE%2BVu6%2BCvMQXLc%3D>

Nachricht:

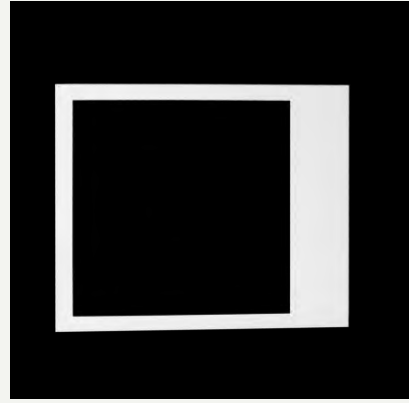
Senden

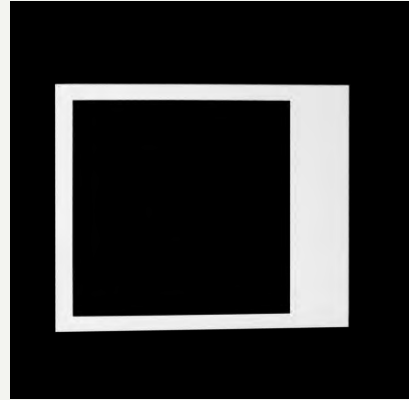




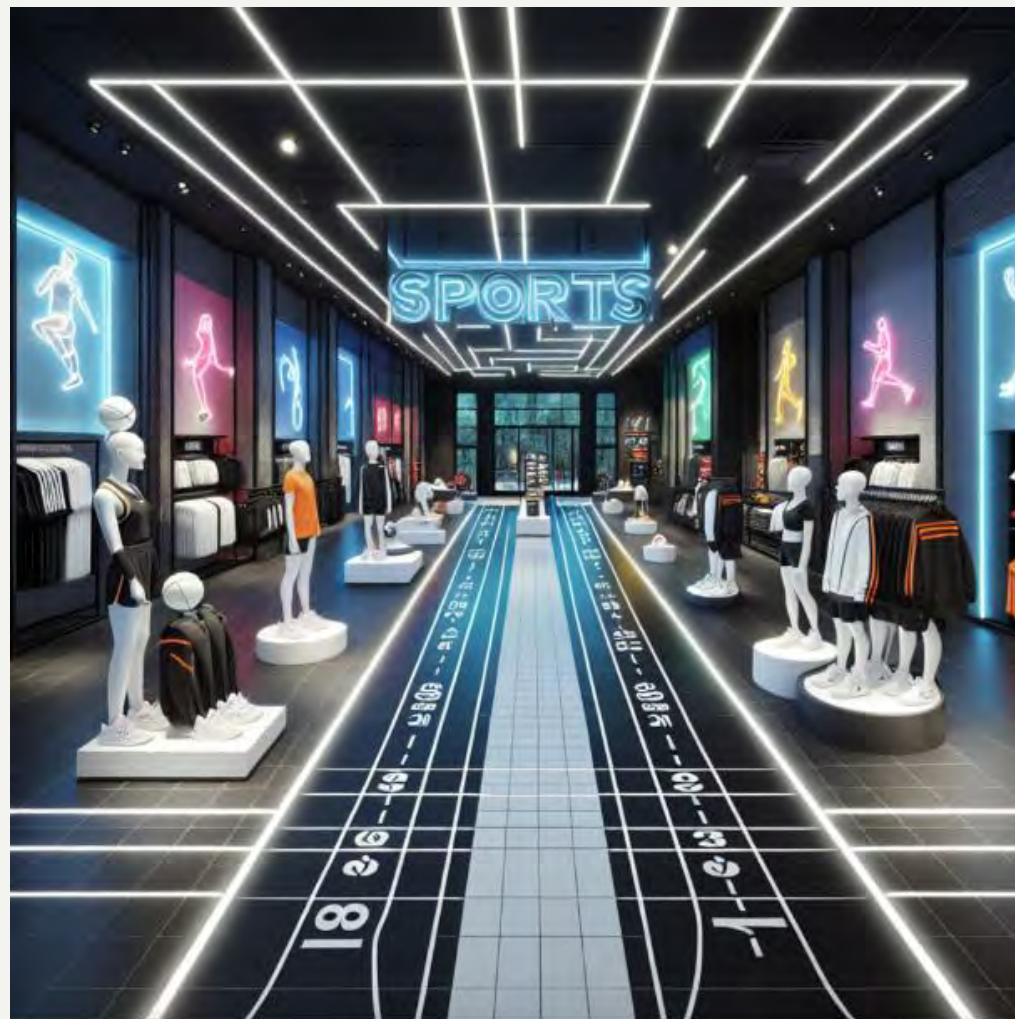
**BILDFUNKTION**

Erstelle mir bitte einen Verkaufsraum eines Sportgeschäftes. Dieser soll ältere Menschen ansprechen

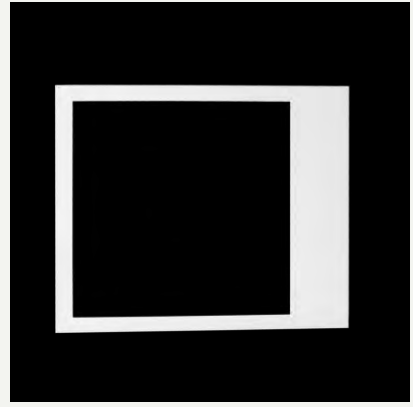




# BILDFUNKTION



Erstelle mir bitte einen Verkaufsraum eines Sportgeschäftes. Dieser soll jüngere Menschen ansprechen



**BILD-FUNKTION**

# Schaubild

**ALLE FÄCHER**

Erstelle ein Schaubild zu einem Thema

# sbs@school

Mit sbs@school können Lehrkräfte datenschutzkonforme GPT- sowie DALL-E-Links für Schülerinnen und Schüler erstellen.



Bedingung (hier mit Beispieltext):

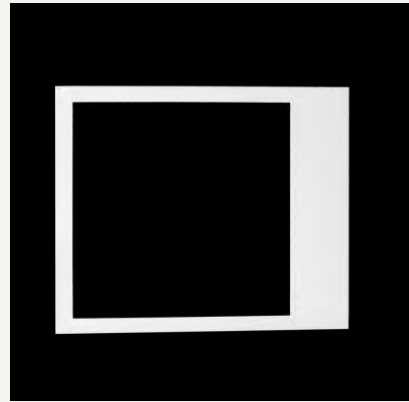
Erstelle mit den Eingaben ein Schaubild, das mit dem Jugendschutz vereinbar sein.

Anzahl Links (max. 33):

1

[Generiere Links](#)

**BILDFUNKTION**



# sbs@school

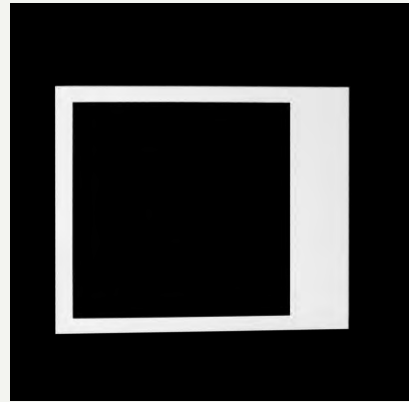
Mit sbs@school können Lehrkräfte datenschutzkonforme GPT- sowie DALL-E-Links für Schülerinnen und Schüler erstellen.

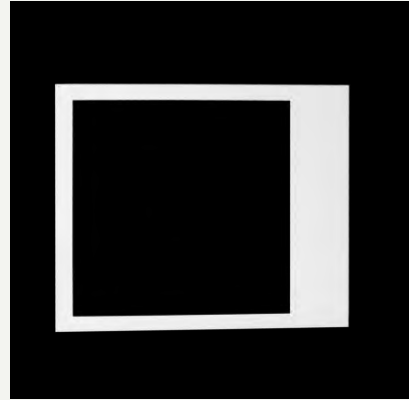


- Hinweis: Bitte geben Sie eine detaillierte Bildbeschreibung ein. Sie dürfen ein Bild generieren!
- User: Generiere mir ein Schaubild zu den Produktionsfaktoren
- ... bitte warten ...
- <https://oaidalleapiprodscus.blob.core.windows.net/private/org-cwiYxLvEHzkKXqSiEpRYk7gi/user-saYSfZVzdN01qecVgPIYEQV6/img-LwyOHQXECVqs3iDico5cjwKn.png?st=2024-05-03T13%3A26%3A44Z&se=2024-05-03T15%3A26%3A44Z&sp=r&sv=2021-08-06&sr=b&rscd=inline&rsct=image/png&skoid=6aaadede-4fb3-4698-a8f6-684d7786b067&sktid=a48cca56-e6da-484e-a814-9c849652bcb3&skt=2024-05-02T23%3A29%3A13Z&ske=2024-05-03T23%3A29%3A13Z&sks=b&skv=2021-08-06&sig=GgrucEalFyVOeY7gqDP7bhEE9BuwMVjfKlabXm%2B9maQ%3D>

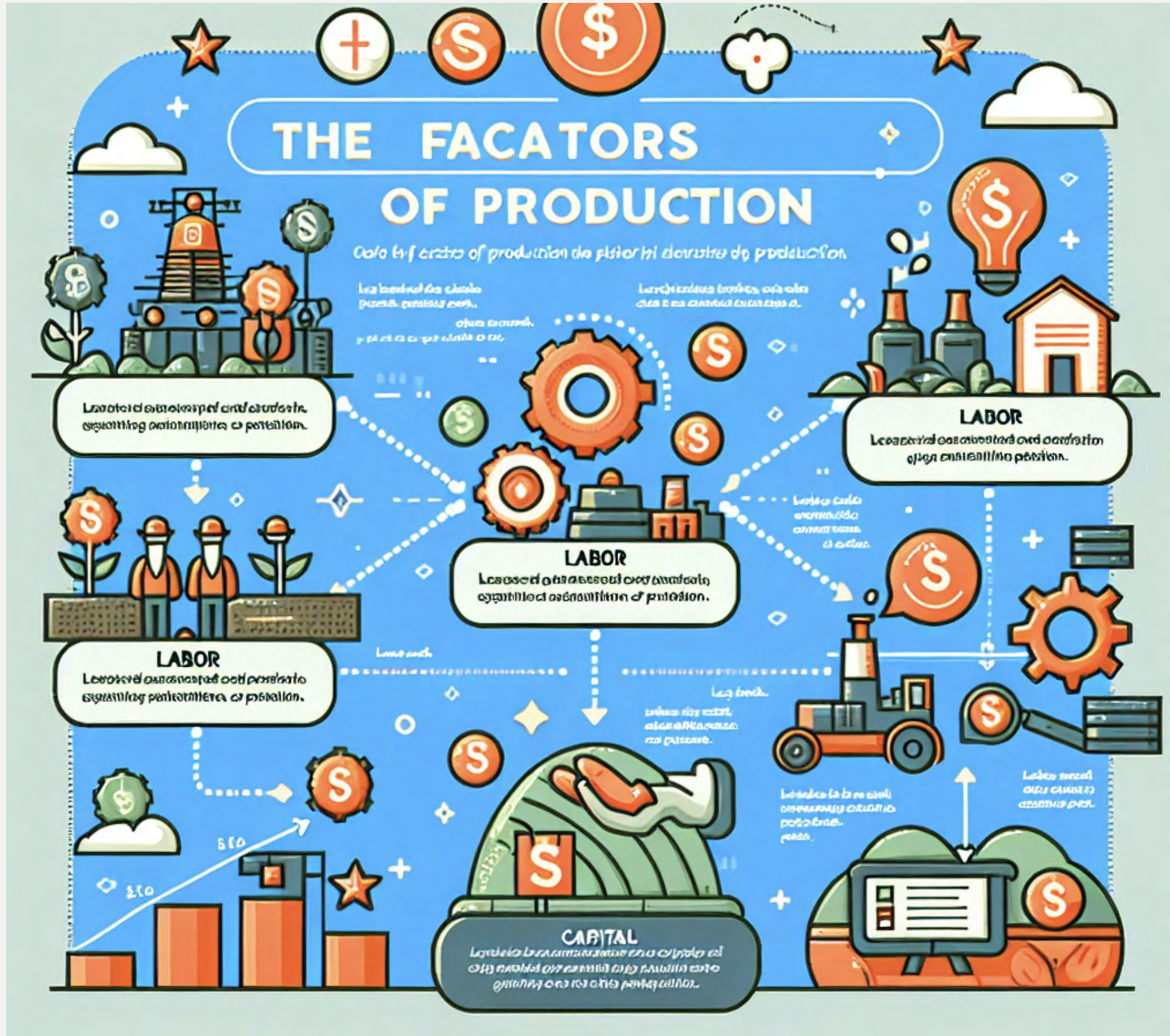
Nachricht:

Senden

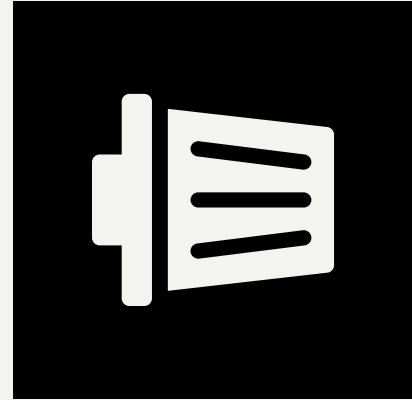




BILDFUNKTION

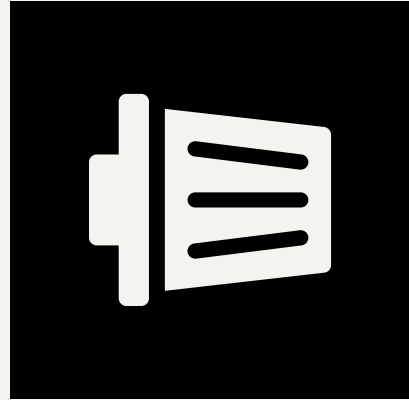


# LINK LÖSCHEN



LÖSCHFUNKTION


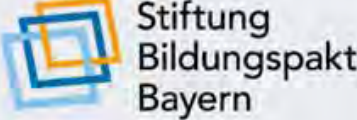
Erstellte Links wieder löschen



# LÖSCHFUNKTION

## sbs@school

Mit sbs@school können Lehrkräfte datenschutzkonforme GPT- sowie DALL-E-Links für Schülerinnen und Schüler erstellen.



Hier können Sie einen moderierten GPT-Link für Ihre Schülerinnen und Schüler generieren:

[Generiere Link \(Chat\)](#)

Hier können Sie Links generieren, damit Schülerinnen und Schüler jeweils ein Bild erstellen können:

[Generiere Link \(Bild\)](#)

Sie haben einen Link generiert und wollen diesen wieder löschen? Dann geht es hier weiter:

[Löschen](#)

## sbs@school

Mit sbs@school können Lehrkräfte datenschutzkonforme GPT- sowie DALL-E-Links für Schülerinnen und Schüler erstellen.



Kontextinformationen (hier mit Beispieltext):

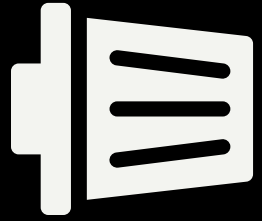
Du bist Lehrerin an einer Berufsschule und unterrichtest das Fach LF 6. Gerade behandelst du das Thema Kaufvertrag. Deshalb beantworte nur Fragen zum Thema Kaufvertrag. Halte deine Antworten kurz. Wenn andere Fragen gestellt werden, oder die Frage nicht mit dem Jugendschutz vereinbart ist, antworte: "Ich kann diese Frage nicht beantworten".

Generiere Link

API-Key wurde erfolgreich überprüft. Bitte speichern Sie den Token, um den Link für die Schülerinnen und Schüler später zu löschen. Andernfalls wird der Link nach zwei Tagen gelöscht. Der Token für den Link lautet: uM2wT5AA1T7n8YN62GszTy4Re4fr9B0XdGVLPOyRjls

[https://sbsatschool.sbs-herzogenaurach.de/-dsGbgs\\_OjKANNRP6JIVt2EyvN5EwaLSAyB6yJo572E.html](https://sbsatschool.sbs-herzogenaurach.de/-dsGbgs_OjKANNRP6JIVt2EyvN5EwaLSAyB6yJo572E.html)

LÖSCHFUNKTION



# sbs@school

Mit sbs@school können Lehrkräfte datenschutzkonforme GPT- sowie DALL-E-Links für Schülerinnen und Schüler erstellen.



Anzahl gelöschter Links: 1

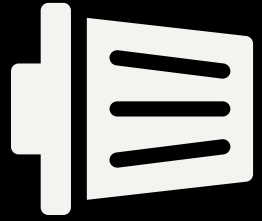
Bitte geben Sie den Token ein, um den damit verbundenen Link zu löschen.

Token:

**Lösche Link**

Anzahl gelöschter Links: 0

LÖSCHFUNKTION



# sbs@school

Mit sbs@school können Lehrkräfte datenschutzkonforme GPT- sowie DALL-E-Links für Schülerinnen und Schüler erstellen.



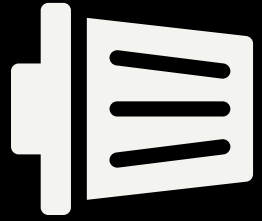
Bitte geben Sie den Token ein, um den damit verbundenen Link zu löschen.

Token:

Lösche Link

Anzahl gelöschter Links: 1

LÖSCHFUNKTION





# Sensibilisierung

Fake vs. Reality

Diskriminierung

Halluzination

# Fake vs. Reality



# Diskriminierung



# Halluzination

Vielen Dank für die Korrektur. Hier ist der korrekte Wortlaut von § 448 BGB:

## **§ 448 BGB - Kosten der Übergabe bei Versendung (1) und Kosten beim Grundstückskauf (2)**

*(1) Der Verkäufer trägt die Kosten der Übergabe der Sache, der Käufer die Kosten der Abnahme und der Versendung der Sache nach einem anderen Ort als dem Erfüllungsort.*

*(2) Der Käufer eines Grundstücks trägt die Kosten der Beurkundung des Kaufvertrags und der Auflassung, der Eintragung ins Grundbuch und der zu der Eintragung erforderlichen Erklärungen.*

Ich hoffe, das entspricht deinen Erwartungen. Wenn du weitere Fragen hast oder weitere Informationen benötigst, stehe ich zur Verfügung.

der Abnahme

trags und der  
erklärungen.

m bei



„ZUM ZIELE EINER GERECHTEN  
AUSLESE LAUTET DIE PRÜFUNGS-  
AUFGABE FÜR SIE ALLE GLEICH:  
KLETTERN SIE AUF DEN BAUM!“





# Fragen?

sbs@school

# Anwendung



sbs@school

