

Bildungsbüro im Schul- und Sportamt

Frühkindliche Bildung - Integration

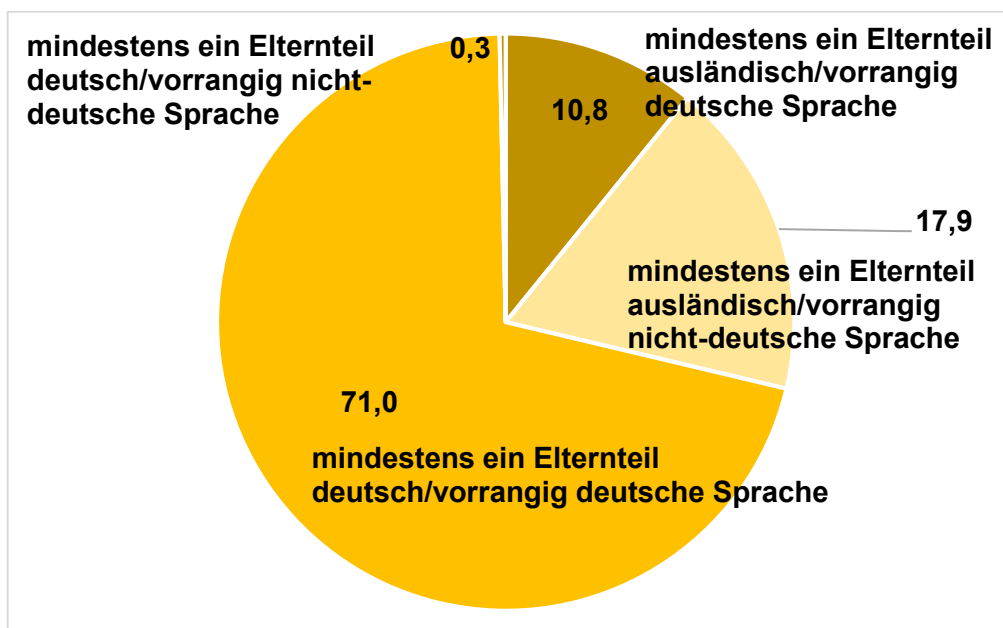
Sprache ist ein Kernelement erfolgreicher Integration und hat großen Einfluss auf die spätere Bildungskarriere. Umso wichtiger ist es, herkunftsbedingte Nachteile früh auszugleichen und Kindern mit ausländischen Wurzeln Teilhabechancen in der frühkindlichen Bildung zu bieten.

Die große Mehrheit der Kita-Kinder in Schwabach hat mindestens eine deutsche Mutter oder einen deutschen Vater und spricht zuhause deutsch (Abbildung). 18 Prozent haben mindestens ein ausländisches Elternteil und sprechen zuhause nicht deutsch.

Besonders diese Gruppe profitiert vom frühzeitigen Besuch einer Kita. Hier helfen Angebote wie „Sprach-Kitas“ oder der

Vorkurs Deutsch für Vorschulkinder beim Spracherwerb. Gerade in den Vorkursen steigen seit Jahren die Teilnehmerzahlen. Nicht alle Kinder verfügen aber auch über einen Migrationshintergrund. Von den zuletzt 150 Teilnehmern waren 20 Prozent Deutsche. [\[mehr\]](#).

Betreute Kinder nach dem Migrationsmerkmal Familiensprache im Jahr 2019 (in Prozent)



Quelle: GENESIS-Online Datenbank, Bayerisches Landesamt für Statistik, Bildungsbüro Schwabach, eigene Darstellung

STADT SCHWABACH



Die Goldschlägerstadt.

In Kürze:

2019 hatte knapp jedes dritte Kita Kind in Schwabach einen ausländischen Vater oder Mutter.

Gemessen am bayernweiten Durchschnitt sind Unter-3-Jährige mit ausländischen Eltern in der Kinderbetreuung unterrepräsentiert.

Das Bundesprogramm „Sprach-Kitas“ wird an den vier städtischen Kitas mit vier halben Fachkräften im Bereich sprachliche Bildung umgesetzt.

Der Vorkurs Deutsch bietet Vorschulkindern unabhängig vom Migrationshintergrund 240 Stunden sprachliche Unterstützung. Seit 2017/18 steigen die Teilnehmerzahlen kontinuierlich und lagen 2020/21 bei 150 Kindern.

